

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Поповская средняя общеобразовательная школа»  
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
№ 1 от 29.08.2025 г



**Общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
Военно-патриотического клуба «Юнармия»**

Автор – составитель  
Шимкова Г.Р.

2025 г.

## **Содержание**

<b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования</b>	
Пояснительная записка.....	2
Цели и задачи программы.....	5
Содержание программы.....	6
Планируемые результаты.....	13
<b>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий</b>	
Календарный учебный график.....	14
Формы аттестации.....	19
Условия реализации программы.....	21
Список литературы.....	22

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования**

### **Пояснительная записка**

Общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотического клуба «Юнармия» разработана в рамках социально-педагогической направленности в соответствии с:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. №196);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- СанПиНа 2.4.4.3172-14 (от 04.07.2014 №4);
- Уставом МБОУ «Поповская СОШ»

Основной задачей военно-патриотического движения «Юнармия» является подготовка юношей к службе в армии. Однако курсантами клуба становятся и девушки, которые вместе с юношами занимаются рукопашным боем, изучением уставов ВСРФ. Строевой и огневой подготовкой и многими другими военно-прикладными отраслями. Наряду с военной подготовкой ведется большая патриотическая работа, в ходе которой участники военно-патриотического движения «Юнармия» изучают историю побед русской армии.

В задачу «Юнармии» входит не возвеличивание русской национальности, а показать курсантам и всем окружающим, что только в мирном сосуществовании и совместном построении нашего государства заключено будущее нашей России. Отсюда следует, что основной целью военно-патриотического движения «Юнармия» является воспитание чувства патриотизма у учащихся и подготовка юношей к службе в вооруженных силах РФ.

В 2002 году президент РФ В.В. Путин подписал указ о развитии военно-патриотического движения на территории РФ. В связи с этим возникает ряд новых организаций.

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Главной целью патриотического воспитания является формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

При этом в соответствии с Федеральным Законом «О воинской обязанности и военной службе» составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан.

Актуальность программы связана с тем, что 1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики, как на муниципальном, так и на государственном уровне.

«Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они выработают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации.

В связи с этим значимость программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы военно-патриотического движения «Юнармия» - это новый опыт для образовательного учреждения. Это интеграция дополнительного и общего образования в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка».

**Отличительные особенности:** в настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

**Педагогическая целесообразность** программы в том, содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены. **Основной формой** организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. **Основными методами** здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

**Особые условия:**

Участие в юнармейских отрядах и выход из него является добровольным.

Участие в юнармейском отряде физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов) и оформляется решением Местного, Регионального отделения или Главного штаба Движения на ближайших заседаниях простым большинством голосов от количества присутствующих на заседании, с постановкой на учет в Региональном, Местном отделении Движения.

**Режим занятий.** Программа рассчитана на 1 год. Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 11-16 лет. Занятия проводятся 2 раза по 1 часа в неделю. Из них дистанционный модуль «Основы медицинских знаний» - 28 часов и «Государственные символы РФ» - 4 часа.

**Форма проведения занятий** - групповая. Наполняемость учебной группы 15 - 30 человек.

Теоретические занятия включают в себя просмотр наглядных пособий, видеоматериалов по изучаемой теме. Формы проведения теоретических занятий - беседа, семинар.

Практические занятия – это учебно-тренировочные занятия, которые проводятся в специально оборудованных помещениях.

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

**Задачи:**

- воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитаниеуважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;
- воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- ориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;
- освоение и совершенствование дисциплины, общей и специальной физической подготовки;
- воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**Теория:** Содержание программы, правила её реализации. Ожидаемые результаты по окончании обучения. Инструктаж по технике безопасности.

### **РАЗДЕЛ I. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (8 ч)**

**Tema 1: Строи и управление ими**

**Теория , практика :** Стой, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, глубина строя, колонна. Одношереножный и двухшереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Управление строем. Команды.

## *Тема 2: Обязанности военнослужащих перед построением и в строю*

*Теория* : Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд.

## *Тема 3: Строевые приемы и движение без оружия*

*Теория , практика* : Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головне уборы - снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход военнослужащего из строя, подход к начальнику и отход от него.

## *Тема 4: Строевой смотр*

*Практика* : Встреча начальника. Вынос Боевого Знамени. Разучивание строевой песни в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем и с песней. Показательные выступления «Посвящение в Юнармейцы»

## **РАЗДЕЛ II. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА (8 часов)**

### *Тема 1: Меры безопасности при стрельбе*

*Теория* : Правила пользования пневматическим оружием Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневматического оружия. Техника безопасности при заряжании, наводке и выстреле.

### *Тема 2: Теоретические основы стрельбы*

*Теория* : История и виды российского стрелкового оружия.

Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

### *Тема 3: Материальная часть оружия*

*Теория* ): Пневматическое оружие назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки. Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки. Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение. Чистка, смазка и хранение винтовки. Настройка пневматических винтовок. Выверка открытого прицела. Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

### *Тема 4: Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок*

*Теория* : Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

*Практика* : Заряжание, изготовка к стрельбе из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы. Заряжание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения «стоя» без опоры. Доклады. Изготовка к стрельбе из положения «с колена» и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.

### *Тема 5: Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки*

*Практика* : Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения «стоя» и «с колена» с опорой и без опоры. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения «лёжа» с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

## **РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РФ (2 часа)**

### *Тема 1: Государственные символы РФ*

*Теория* : Государственный флаг- официальный государственный символ

РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года.

Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации.

Символика ВВПОД «Юнармия». Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

#### *Тема 2: Символы воинской чести*

*Теория : Воинские звания.* Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы. Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

*Военная присяга.* Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

*Боевые Знамена.* Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

### **РАЗДЕЛ IV. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (7 часов)**

#### *Тема 1: Гимнастика и легкая атлетика*

*Практика :* Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности. Круговая тренировка общефизической направленности.

*Прикладные упражнения* - упражнения в равновесии; лазанье по канату; различные лазанья и переползания; преодоление нестандартных препятствий.

а) переноска тяжестей, лазание по канату без помощи ног, упражнения в равновесии, преодоление нестандартных препятствий;

б) лазание по двум канатам без помощи ног, упражнения в равновесии, переноска тяжелых и неудобных предметов, преодоление нестандартных препятствий;

в) различные лазанья и переползания, преодоление нестандартных препятствий, переноска тяжестей, упражнений в равновесии.

Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: бег на 100 м, челночный бег, бег на 1 км, бег на 3 км.

#### *Тема 2: Преодоление препятствий*

*Практика :* Разучивание приёмов действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Техника преодоления отдельных препятствий: лабиринт, ров шириной 2.5 м, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор. Проверка выполнения норматива по преодолению препятствий.

#### *Тема 3: Рукопашный бой*

*Практика :* Изготовка к бою (без оружия и с оружием). Передвижение в боевой стойке. Приемы самостраховки (при падении вперед, назад, на бок, кувырки). Комплексная тренировка, действия по вводным сигналам и командам. Разучивание и тренировка, действия по вводным сигналам и командам. Разучивание и тренировка выполнения начального комплекса приемов рукопашного боя. Проверка выполнения начального комплекса рукопашного боя.

#### *Тема 4: Комплексные занятия*

*Практика :* Тренировка в преодолении препятствий общего контрольного упражнения. Комплексная тренировка.

### **РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (4 часов)**

#### *Тема 1: Здоровье и здоровый образ жизни*

*Теория :* Показатели здоровья. Личная гигиена. Профилактика заболеваний, здоровый образ жизни.

#### *Тема 2: Первая медицинская помощь*

*Теория:* Начальные основы медицинских знаний: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.

*Практика :* Первая медицинская помощь при травматизме. Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей,

позвоночника и костей таза. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Способы искусственного дыхания сердца и непрямого массажа сердца.

## РАЗДЕЛ VI. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (5 часа)

### *Тема 1: Основы общевойскового боя*

**Теория :** Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Способы ведения общевойскового боя (в условиях применения обычного, ядерного, химического и высокоточного оружия). Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Огонь и его назначение в бою. Виды огня (по отдельным целям, сосредоточенный, заградительный, подвижный и неподвижный, фронтальный, фланговый, перекрестный, кинжалный). Понятие о маневре в бою. Виды маневра.

### *Тема 2: Действия солдата в бою*

**Теория , практика :** Обязанности солдата в бою. Передвижение солдата на поле боя. Движение ускоренным шагом и бегом. Перебежки и переползания под огнем противника. Преодоление препятствий и заграждений в бою. Солдат в обороне. Подготовка к обороне. Выбор и оборудование окопа для стрельбы и его маскировка. Уничтожение противника перед передним краем обороны огнем и гранатой. Солдат в наступлении. Подготовка к атаке и атака: пополнение боеприпасов, заряжение оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку, наблюдение за сигналами командира и действия по ним. Выскакивание из траншей. Движение в атаку в боевом порядке отделения. Преодоление различных заграждений и препятствий. Атака переднего края обороны противника, уничтожение его огнем в упор и гранатой. Бой в траншее и ходах сообщения.

### *Тема 3: Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты.*

**Теория:** Ядерное оружие и его характеристика. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика. Химическое оружие. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и их краткая характеристика, поражающие свойства, основные способы и средства защиты от СДЯВ. Современные обычные средства поражения, осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие иностранных армий и защита от него. Пожарно-профилактические мероприятия

### *Тема 4: Индивидуальные и коллективные средства защиты*

**Теория практика :** Фильтрующие противогазы, назначение, устройство общевойского противогаза. Особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-7. Пользование поврежденным противогазом.

Средства защиты кожи. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевойского защитного комплекта (ОЗК). Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок пользования ОЗК. Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты.

### *Итоговое занятие*

### *Практика : Подведение итогов за год. Игра «Зарница»*

#### **Планируемые результаты.**

По окончании обучения по программе обучающиеся **будут знать:**

- основы стрельбы из различных видов оружия, технику безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований;
- основные положения строевого устава, элементы строя, элементы утреннего осмотра;
- обязанности кадет перед построением и в строю, порядок подачи команд, порядок выполнения воинского приветствия без оружия;
- порядок проведения строевого смотра;
- порядок ритуала возложения венков к мемориалу памяти;
- приемы самозащиты и базовую технику рукопашного боя;
- приемы оказания первой медицинской помощи при травматизме, отравлениях, ожогах, обморожениях;
- приемы для выживания на местности;
- историю и традиции Вооруженных сил России.

#### **будут уметь:**

- правильно занять позицию на стрелковом рубеже и производить стрельбу из винтовки;
  - правильно подавать предварительные и исполнительные команды строевой подготовки, быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода;

- преодолевать полосу препятствий и выполнять начальный комплекс рукопашного боя;
- оказывать первую медицинскую помощь при травматизме, отравлениях, ожогах, обморожениях;
- проявлять культуру взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.

Перечень показателей и критериев для оценивания результатов выполнения программы представлен в Приложении № 1.

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

№ п/п	Дата проведения		Тема	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт					
<b>ВВЕДЕНИЕ (1ч)</b>							
1			Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой.	1	беседа	Учебный класс	первичная диагностика, тестирование
<b>РАЗДЕЛ I. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (8ч)</b>							
<b>Тема 1: Строи и управление ими</b>							
3			Виды строевой подготовки. Техника Безопасности при занятиях строевой подготовкой. Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).	1	беседа, практикум практикум	спортивный зал спортивный зал	собеседование норматив
4			Одношереножный и двухшереножный строй. Управление строем. Команды.	1	практикум	спортивный зал	норматив
<b>Тема 2: Обязанности военнослужащих перед построением и в строю</b>							
5			Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд.	1	практикум	спортивный зал	норматив
<b>Тема 3: Строевые приемы и движение без оружия</b>							
6			Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головне уборы - снять (надеть)». Строевая стойка. Воинское приветствие.	1	практикум	спортивный зал	норматив

7		Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).	1	практик ум беседа, практик ум	спортивный зал спортивный зал	норматив норматив
8		Строевой шаг. Повороты в движении. Повороты направо-налево в движении. Поворот кругом в движении. Строевые приемы в движении в отделении.	1	практик ум	спортивный зал	норматив
9		Встреча начальника. Вынос Боевого Знамени. Разучивание строевой песни в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем и с песней. Показательные выступления «Посвящение в Юнармейцы».	1	практик ум	спортивный зал	норматив

#### РАЗДЕЛ II. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА (8ч)

##### ***Тема 1: Меры безопасности при стрельбе***

10		Правила пользования пневматическим оружием Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневматического оружия.	1	беседа, практик ум	ФОК	собеседование, норматив
----	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--------------------	-----	-------------------------

##### ***Тема 2: Теоретические основы стрельбы***

11		История и виды российского стрелкового оружия (физические и технические характеристики выстрела).	1	беседа, практик ум	ФОК	собеседование, тестирование
----	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--------------------	-----	-----------------------------

##### ***Тема 3: Материальная часть оружия***

12		Пневматическое оружие, его устройство, технические данные. Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение.	2	беседа, практик ум	ФОК	собеседование, тестирование
----	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--------------------	-----	-----------------------------

##### ***Тема 4: Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок***

13		Заряжение винтовки. Изучение докладов о, готовности и завершении стрельбы. Правила прицеливания и удержание. Пристрелка винтовки и выбор мишени.	1	практик ум	ФОК	норматив
14		Номера мишеней и расстояние до них. Корректировка стрельбы. Стрельба стоя. Основы стрельбы лёжа с жёсткого упора. Стрельба с положения стоя на колене. Основы стрельбы лёжа с упором через локоть, предплечье.	1	практик ум	ФОК	норматив

##### ***Тема 5: Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки***

15		Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть».	1	практик ум	ФОК	норматив
16		Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения «стоя» и «с коленом» с опорой и без опоры.	1	практик ум	ФОК	норматив
		Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения «лёжа» с опорой и без опоры.	3	практик ум	ФОК	норматив
17		Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.	1	практик ум	ФОК	соревнования

**РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РФ (2 ч)**

***Тема 1: Государственные символы РФ***

18		Государственные символы РФ. Флаг, герб, гимн РФ. Символика «Юнармия». Юнармейская форма одежды. Устав «Юнармия». Клятва юнармейца.	1	беседа	учебный кабинет	собеседование, тестирование
----	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--------	-----------------	-----------------------------

***Тема 2: Символы воинской чести***

19		Воинские звания. Военная присяга. Боевые Знамена.	1	беседа, практик ум	учебный кабинет	собеседование, тестирование
----	--	---------------------------------------------------	---	--------------------	-----------------	-----------------------------

**РАЗДЕЛ IV. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (7ч)**

***Тема 1: Гимнастика и легкая атлетика***

20		Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	1	практик ум	ФОК	норматив
----	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	------------	-----	----------

21		Прикладные упражнения: лазание по двум канатам без помощи ног, упражнения в равновесии, переноска тяжелых и неудобных предметов, преодоление нестандартных препятствий.				
----	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

***Тема 2: Преодоление препятствий***

22		Полоса препятствий: лабиринт, ров, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор	1	практик ум	ФОК	норматив
----	--	----------------------------------------------------------------------------------	---	------------	-----	----------

***Тема 3: Рукопашный бой***

23		Изготовка к бою (без оружия и с оружием). Передвижение в боевой стойке Приемы самостраховки (при падении вперед, назад, на бок, кувырки).	2	практик ум	ФОК	норматив
----	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	------------	-----	----------



32		Солдат в обороне. Подготовка к обороне. Метание гранаты Солдат в наступлении. Движение в атаку в боевом порядке отделения. Преодоление различных заграждений и препятствий	1	практик ум	ФОК	норматив
<b>Тема 3: Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты</b>						
33		Ядерное и химическое оружие и его характеристика	1	беседа, практикум	учебный кабинет	собеседование, тестирование

  

<b>Тема 4: Индивидуальные и коллективные средства защиты</b>						
34		Назначение и устройство фильтрующего противогаза, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты	1	беседа, практикум	учебный кабинет	собеседование, тестирование
35	<b>Итоговое занятие. Игра «Зарница»</b>		1	практик ум	ФОК	норматив

#### Формы аттестации.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по ОФП;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- соревнования юнармейских отрядов, района и области.

#### Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	<b>ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ.</b> Инструктаж по т/б.	8			собеседование
<b>1</b>	<b>СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>				
1.1	Строи и управление ими				норматив
1.2	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю				норматив
1.3	Строевые приемы и движение без оружия				норматив
1.4	Строевой смотр				смотр
<b>2</b>	<b>ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>	8			
2.1	Меры безопасности при стрельбе				тест
2.2	Теоретические основы стрельбы				собеседование
2.3	Материальная часть оружия				тест
2.4	Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок				норматив
2.5	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки				соревнования

<b>3</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РФ</b> (дистанционный модуль)				
3.1	Государственные символы РФ	2			собеседование
3.2	Символы воинской чести				собеседование
<b>4</b>	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>	7			
4.1	Гимнастика и легкая атлетика				норматив
4.2	Преодоление препятствий				норматив
4.3	Рукопашный бой				соревнования
4.4	Комплексные занятия				соревнования
<b>5</b>	<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ</b> (дистанционный модуль)	<b>4</b>			
5.1	Здоровье и здоровый образ жизни				собеседование
5.2	Первая медицинская помощь				зачёт
<b>6</b>	<b>ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>	5			
6.1	Основы общевойскового боя				собеседование
6.2	Действия солдата в бою				норматив
6.3	Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты				норматив
6.4	Индивидуальные и коллективные средства защиты				норматив
	<b>ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ</b>				Игра «Зарница»
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Материально-технические условия реализации программы

Для обучения по данной программе необходимо иметь в наличии: оборудованное помещение для тира, пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макет автомата, наглядные пособия.

Теоретические занятия проходят в кабинете, оснащенным мультимедийное оборудованием.

Для практических занятий необходимы специально оборудованные помещения:

- для огневой подготовки - тир, в котором есть пулеулавливатели;
- прицельный станок; для строевой подготовки – строевой плац или спортивный зал; для общей физической подготовки - спортивный зал, спортивный инвентарь, полоса препятствий.

### Оборудование по разделу программы «Огневая подготовка»:

- макеты автоматов;
- винтовки ТОЗ-8, ИЖ-38;
- мишенные установки;
- мишени;
- пулеулавливатели.

### Оборудование по разделу программы «Физическая подготовка»:

- борцовский ковер;
- гимнастические маты;
- подкладной мостик;
- боксерские мешки;
- защитное снаряжение для рукопашного боя;

- учебные видеофильмы.

#### **Оборудование по разделу программы «Основы медицинских знаний»:**

- наглядные пособия;
- учебные фильмы;
- войсковой прибор химической разведки;
- аптечка первой помощи;
- электронный тренажер «Гоша».

#### **Методическое обеспечение программы**

В процессе обучения используются наглядные пособия:

- комплект «Строевая подготовка»;
- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

Используются методы объяснения, показа и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример преподавателя (военного руководителя) в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении приёмов приводят к успешной подготовке обучающихся.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Ахмеджанова З.Х. Нам завещаны память и слава / З.Х. Ахмеджанова, Э.М. Галиева // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - № 2. – (опыт «Поста № 1 у Вечного огня»).
2. Болотина Т.В. Тенденции развития гражданско-патриотического образования в РФ / Т.В. Болотина, Т.Г. Новикова // Методист. – 2012. - № 1.
3. Буйлова Л.Н. Актуальные направления организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Внешкольник. – 2013. - № 6. – С. 39-48.
4. Военная история России. Учебник для ВУЗов. - М.: Воениздат,
5. Жук А.Б. Винтовки и автоматы. Военное издательство, - 2007 г.
6. Капитонова Г.Н. Система совершенствования патриотического воспитания в УДОД / Г.Н. Капитонова // Дети, техника, творчество. – 2012. - № 1.
7. Керновский А.А., ред. Кодзова С. З. История русской армии. Абрис/ОЛМА, 2018 г. — 360 с.
8. Методические рекомендации инструктору армейского рукопашного боя. Под редакцией П.М. Лаговского. – М., 2012
9. Общевоинские Уставы ВС РФ, Новосибирск, «Норматика», 2020.
10. Перов И. Эхо далекой войны / И. Перов // Тамбовская жизнь. – 2015. - № 3. – (16 января). – С. 3.
11. Попов А.В. Нельзя сужать сферу патриотического воспитания / А.В. Попов, И.Н. Попова // Народное образование. – 2013. - № 7. – С. 214-221.
12. Потрашкова В. Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества / В. Потрашкова // Воспитание в школе. – 2013. - № 3. – С. 116-125.
13. Правила по пулевой и стендовой стрельбе на 2017-2020 г.г. [Электронный ресурс] <http://shooting-russia.ru/news/?4455>. (Дата обращения: 27.08.2018).
14. Пулевая стрельба. Сайт стрелкового союза России. [Электронный ресурс] <http://shooting-russia.ru/static/?bullet> (Дата обращения: 27.08.2018).

**Перечень показателей и критериев для оценивания результатов выполнения программы**

**1. Раздел «Огневая подготовка»**

Индивидуальная оценка практической составляющей строевой подготовки проводится на соревнованиях. Уровень подготовки оценивается по следующим критериям:

<b>Оценка:</b>	<b>Критерии</b>
Высокий уровень	обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии; знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 20 очков при 3-х выстрелах, 32 очков при 5-ти выстралах, 62 очков при 10-ти выстралах.
Средний уровень	обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии; знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстралах, 30 очков при 5-ти выстралах, 60 очков при 10-ти выстралах.
Низкий уровень	обучающийся неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии; знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 16 очков при 3-х выстралах, 28 очков при 5-ти выстралах, 58 очков при 10-ти выстралах.
Программу не освоил	обучающийся не ориентируется в современном стрелковом оружии; не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 16 очков при 3-х выстралах, 28 очков при 5-ти выстралах, 58 очков при 10-ти выстралах.

**2. Раздел «Строевая подготовка»**

Индивидуальная оценка строевой подготовки обучающихся слагается из оценок, полученных за выполнение каждого из проверенных строевых приёмов и определяется:

<b>Оценка:</b>	<b>Критерии</b>
Высокий уровень	если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично», а 50% - на «хорошо»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют оценку «отлично».
Средний уровень	если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично» и «хорошо», а 50% - на «удовлетворительно»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют оценку не ниже «хорошо».
Низкий уровень	если по одному из строевых приёмов получена оценка «неудовлетворительно» при положительной оценке внешнего вида, строевой стойки и строевого шага обучающегося.
Программу не освоил	при наличии двух и более неудовлетворительных оценок, а также при неудовлетворительной оценке по внешнему виду, или строевой стойке, или строевому шагу.

**3. Раздел «Физическая подготовка»**

Индивидуальная оценка показателей физической подготовки обучающихся проводится в середине и в конце учебного года.

Оценка:	Критерии
Высокий уровень	Обучающийся правильно выполняет гимнастические упражнения, выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя, техникой преодоления полосы препятствий, освоил начальный комплекс приемов рукопашного боя.
Средний уровень	Обучающийся выполняет гимнастические упражнения не очень технично, выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя на 80%, владеет техникой преодоления полосы препятствий, начальный комплекс приемов рукопашного боя выполняет с 1-2 ошибками.
Низкий уровень	Обучающийся выполняет гимнастические упражнения с ошибками, с трудом выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя на 50%, при преодолении полосы препятствий делает много ошибок, начальный комплекс приемов рукопашного боя выполняет с большим количеством ошибок.
Программу не освоил	Обучающийся выполняет гимнастические упражнения с большим количеством ошибок, не выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, не владеет навыками рукопашного боя и техникой преодоления полосы препятствий, не освоил начальный комплекс приемов рукопашного боя.

#### **4. Раздел «Основы медицинских знаний»**

Индивидуальная оценка показателей по данному критерию проводится в конце учебного года.

Оценка:	Критерии
Высокий уровень	обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; самостоятельно, не испытывая особых трудностей, без ошибок выполняет практические задания по оказанию первой помощи и выживанию на местности.
Средний уровень	объем усвоенных умений и навыков составляет 70-50%, выполняет практические задания с 1-2 ошибками.
Низкий уровень	обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при выполнении практических заданий делает много ошибок.
Программу не освоил	обучающийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой умений и навыков, не может выполнить практические задания.

#### **5. Раздел «Служу Отечеству»**

Индивидуальная оценка показателей по данному критерию проводится в конце учебного года.

Оценка:	Критерии
Высокий уровень	Обучающийся знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.
Средний уровень	Объем усвоенных знаний составляет 70-50%, обучающийся проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.

Низкий уровень	Обучающийся плохо знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; не всегда проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.
Программу не освоил	Обучающийся не знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; не проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.